Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Административное и уголовное право»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:18:43+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административное и уголовное право»,
протокол № 1 от «27» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.25 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
Специальность 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: Государственно-правовая
Квалификация: юрист
форма обучения – очная
год набора 2020

Орел - 2019

Автор–составитель:
Доцент кафедры, к.ю.н. О.Н. Шекшуева

Заведующий кафедрой
«Административное и уголовное право»
канд. юрид. наук А.А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 10
3. Содержание и структура дисциплины. 12
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 30
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 127
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 133

   6.1 Основная литература. 133

   6.2 Дополнительная литература. 134

   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 134

   6.4 Нормативные правовые документы. 135

   6.5 Интернет-ресурсы. 138

   6.6 Иные источники. 139
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 139

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) реализуется как дисциплина базовой части учебного плана специальности – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» очной формы обучения и нацелена на формирование у обучающихся качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности и применении уголовно-процессуального законодательства.

1.1. Дисциплина Б1.Б.25 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОПК-2 - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности,

ПК-3 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации,

ПК-5 - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.4 ОПК-2.5	формирование знаний о реализации норм процессуального права и выработка умений реализовывать нормы уголовного и гражданско-процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности формирование умений реализовывать нормы законодательства Российской Федерации в области регулирования экологических отношений, а также выработка умений и навыков применять нормы уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-3	способностью принимать решения и со-	ПК-3.4	формирование знаний об основных положениях уголовно-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа освоения компетенции
	вершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		процессуального законодательства, необходимых для принятия решений, знаний и умений принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при регулировании отношений гражданства в РФ и зарубежных странах, отношений, связанных с деятельностью общественных объединений, а также умений и навыков совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		ПК-3.5	формирование умений совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации при принятии судебных решений, используя знания о методах и средствах обеспечения национальной безопасности
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	ПК-5.1	формирование знаний разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в рамках системы исполнения наказания, а также умений разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		ПК-5.3	формирование умений разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в рамках системы исполнения наказания в соответствии с требованиями правотворческого процесса

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ (трудовые или профессиональные действия)	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
правоохранительная деятельность	ОПК-2.4	- обладание знаниями о реализации норм гражданского процессуального права; - обладание знаниями о реализации норм уголовно-процессуального права; - демонстрация умений реализовывать нормы уголовного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; - демонстрация умений реализовывать нормы гражданского процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-2.5	- демонстрация умений реализовывать нормы экологического законодательства; - обладание умениями применять нормы уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности; - приобретение навыков применения норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-3.4	- наличие знаний об основных положениях уголовно-процессуального законодательства, необходимых для принятия решений; - обладание знаниями и умениями принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при регулировании отношений гражданства в РФ и зарубежных странах; - обладание знаниями и умениями принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при регулировании отношений, связанных с деятельностью общественных объединений; - обладание умениями совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

	ПК-3.5	- наличие знаний о методах обеспечения национальной безопасности; - наличие знаний о средствах обеспечения национальной безопасности; - наличие умений совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации при принятии судебных решений, используя знания о методах и средствах обеспечения национальной безопасности
	ПК-5.1	Наличие знаний разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в рамках системы исполнения наказания. Наличие умений разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	ПК-5.2	Наличие знаний основ правотворчества и умений применять эти знания при разработке и оформлении юридических и служебных документов Наличие умений разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в рамках системы исполнения наказания в соответствии с требованиями правотворческого процесса

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла, изучается студентами на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.										
	Всего	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	110						54	56			
лекционного типа (Л)	36						18	18			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	2							2			
практического (семинарско-	72						36	36			

го) типа (ПЗ)												
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся(СР)		79						54	25			
Промежуточная аттестация	форма	зачет, экзамен						зачет	экзамен			
	час.	27							27			
Общая трудоемкость	(час. / з.е.)	216/6						108/3	108/3			

Для освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» обучающиеся используют знания, умения, сформированные и формируемые в ходе изучения таких учебных дисциплин как:

- «Правоохранительные органы» (Б1.Б.24),
- «Теория государства и права» (Б1.Б.09),

а также знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.Б.01 (У)).

Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям обучающихся, необходимым для изучения «Уголовно-процессуального права (уголовного процесса)»:

1) наличие у обучающихся теоретических знаний:

- об основных категориях и концепциях юридической науки, основных понятиях о государстве и праве, источниках и нормах права,
- об основных отраслях российского права и их взаимосвязанности;
- о механизме и средствах правового регулирования, реализации права;
- об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности, понятии, системе, структуре и полномочиях правоохранительных органов;
- о конституционных положениях о правах и свободах человека и гражданина, о судебной власти;
- о признаках преступления, составе преступления, видах освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания;
- об обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния;

2) наличие умений:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов, иных юридических документов и материалов судебной практики;
- применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельного поиска правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3)наличие навыков:

- правового мышления;

- оперирования юридическими понятиями и категориями, работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

- нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к правам и свободам личности.

- подбора и освоения учебной, научной и монографической литературы;

- изложения своих мыслей и участия в обсуждении обозначенных проблем.

Освоение дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» происходит одновременно с такими дисциплинами как:

- «Гражданское право» (Б1.Б.21),

- «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» (Б1.В.02),

- «Международное право» (Б1.Б.25),

- «Уголовно-исполнительное право» (Б1.Б.29),

- «Юридическая психология» (Б1.Б.34), что способствует эффективному формированию знаний, умений, навыков в рамках обозначенных дисциплин.

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения «Уголовно-процессуального права (уголовного процесса)» способствуют изучению следующих дисциплин:

- «Прокурорский надзор» (Б1.В.07),

- «Криминалистика» (Б1.В.04),

- «Судебная экспертиза» (Б1.В.09), а также успешному прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.Б.03(П)).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					ср	
			л	лр	пз	кср	квр		
Тема 1.	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	12	5		9		5	10	ДЗ, О, Т, Д
Тема 2.	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание	12	5		9		5	10	ДЗ, О, Т, Д
Тема 3.	Меры процессуального при-	14	5		9		5	10	ДЗ, О, Т, Д

	нуждения, ходатайства и жалобы								
Тема 4.	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	13	4	2	9		4	10	ДЗ, О, Т, Д
Тема 5.	Производство в суде первой инстанции	12	5		9		5	10	ДЗ, О, Т, Д
Тема 6.	Производство в суде второй инстанции	27	4		9		4	10	ДЗ, О, Т, Д
Тема 7.	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	28	4		9		5	10	ДЗ, О, Т, Д
Тема 8.	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция	27	4		9		5	9	ДЗ, О, Т, Р
Форма промежуточной аттестации									Зачет, Экзамен
Всего по дисциплине		216	36	2	72		38	79	27

** — формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), реферат (Р), доклад (Д).*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права Российской Федерации

Понятие и назначение уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные отношения, их специфика и права личности.

Процессуальные гарантии, их направленность.

Уголовно-процессуальной форма, ее значение.

Понятие уголовно-процессуальных функций и их виды.

Структура уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод и система.

Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права РФ.

Значение постановлений Конституционного Суда РФ Пленума Верховного Суда РФ, указов Президента РФ и других ведомственных нормативных актов.

Структура и виды уголовно-процессуальных норм.

Уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика УПК РФ.

Действие уголовно-процессуального законодательства во времени и пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Судебная власть. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.

Должностные лица органов расследования. Потерпевший.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве.

Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого как субъекта права на защиту. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого.

Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства.

Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.

Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

Понятие процесса доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств.

Использование оперативно-розыскной информации в доказывании.

Применение научно-технических средств в доказывании.

Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение и система.

Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого.

Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Запрет определенных действий, залог и домашний арест, основания и порядок избрания.

Основания, порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения.

Тема 5. Досудебное производство по уголовному делу

Возбуждение уголовного дела – самостоятельная стадия уголовного процесса, ее понятие и значение. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно - публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел.

Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел.

Понятие стадии предварительного расследования, ее задачи и виды.

Общие условия предварительного расследования.

Система предварительного следствия, общая характеристика этапов предварительного следствия.

Понятие и виды следственных действий.

Привлечение лица в качестве обвиняемого, основания и порядок. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация.

Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего.

Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного ее назначения. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы.

Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.

Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение, понятие и значение.

Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впавших в такое состояние после его совершения.

Дознание, понятие и значение. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт, понятие и значение. Содержание и форма обвинительного акта.

Дознание в сокращенной форме.

Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции

Понятие и значение судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение.

Подготовительная часть судебного заседания, понятие и значение.

Судебное следствие: понятие, виды и значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия.

Судебные прения. Понятие и значение судебных прений.

Последнее слово подсудимого.

Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Постановление приговора.

Понятие и значение приговора как акта правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора.

Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда.

Сущность и значение особого упрощенного порядка судебного разбирательства.

Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.

Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке.

Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия.

Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора.

Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения.

Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи.

Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями.

Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.

Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.

Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Тема 7. Проверка судебных решений

Понятие и значение апелляционного производства.

Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.

Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации.

Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 8. Особые порядки уголовного судопроизводства

Особенности принятия решения в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Общий и специальный предмет доказывания по данной категории дел: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних обвиняемых.

Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления, порядка заключения их под стражу и содержания под стражей. Специальные меры пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). По-

рядок вызова несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Основания и процессуальный порядок выделения дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство.

Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) в производстве по делам несовершеннолетних. Ознакомление законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого с материалами дела. Назначение судебного заседания по делам несовершеннолетних. Решение вопроса об изменении меры пресечения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основания их применения в уголовном процессе. Категории лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии данных о психическом расстройстве лица, совершившего преступное деяние.

Специальный предмет доказывания по данной категории дел. Процессуальный порядок установления факта психического заболевания обвиняемого (подозреваемого). Порядок назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Заключение эксперта: его виды.

Особенности производства следственных и процессуальных действий с участием лица, страдающего психическим расстройством. Обязательное участие защитника. Законные представители данного лица. Временное приостановление производства по делу ввиду временного психического расстройства обвиняемого (подозреваемого): основания и порядок. Возобновление производства по делу. Выделение уголовного дела: основания и порядок.

Особенности окончания предварительного расследования. Основания для прекращения производства по данной категории дел. Постановление о направлении дела в суд для разрешения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера: особенности структуры и содержания. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству: виды решений судьи.

Особенности и структура судебного разбирательства по данной категории дел. Особенности исследования доказательств. Прения сторон. Виды возможных решений суда. Особенности изменения, отмены или продления принудительных мер медицинского характера по запросу заинтересованных лиц. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении практических занятий: опрос, решение задач, тестирование;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: ответы на вопросы, доклады, рефераты, лабораторная работа.

4.1.2. Зачет по дисциплине проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам, изложенным в билете.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по вопросам, изложенным в билете, возможно включение в билет задачи вместо одного из теоретических вопросов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для обсуждения (опроса)

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные функции, их взаимодействие.
4. Уголовно-процессуальное право, его источники.
5. Судебный прецедент в уголовном судопроизводстве России.
6. Процессуальная форма. Процессуальные акты понятие, виды и значение. Решения в уголовном процессе.
7. Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав и свобод личности. Гарантии осуществления справедливого правосудия.
8. Современная уголовно-процессуальная политика.
9. Уголовное преследование и обвинение как движущая сила уголовного судопроизводства.
10. Дискреционные начала уголовного процесса. Целесообразность в уголовном процессе.
11. Понятие и система принципов российского уголовного процесса.
12. Принцип законности в уголовном процессе.
13. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
14. Принцип состязательности в уголовном процессе.
15. Принципы публичности в уголовном процессе.
16. Принципы неприкосновенности личности, жилища и охраны тайны переписки, телефонных разговоров и телеграфных сообщений.
17. Право на свободу и личную неприкосновенность.
18. Право на неприкосновенность жилища и частной жизни.
19. Право на справедливое судебное разбирательство.
20. Право на рассмотрение дела в разумный срок. Оперативность уголовного судопроизводства.
21. Независимость судей и осуществление правосудия только судом.
22. Самостоятельность и независимость судебной власти.
23. Объективность и беспристрастность суда.
24. Гласность, устность и непосредственность судебного разбирательства.
25. Равенство граждан перед законом и судом и право на свободный доступ к правосудию.
26. Суд с участием присяжных заседателей. Сущность и значение.
27. Мировая юстиция.
28. Ювенальная юстиция.
29. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту.
30. Презумпция невиновности.
31. Истина в уголовном судопроизводстве.

32. Принцип уважения чести и достоинства личности.
33. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
34. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
35. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
36. Процессуальный статус суда как органа судебной власти.
37. Прокурор в уголовном процессе. Государственный обвинитель.
38. Процессуальное положение следователя. Начальник следственного органа. Совершенствование следственного аппарата России.
39. Органы дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
40. Обвиняемый. Понятие и процессуальное положение.
41. Подозреваемый. Понятие и процессуальное положение.

42. Защитник. Понятие защиты.
43. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Адвокат свидетеля.
44. Участие защитника в доказывании по уголовным делам.
45. Потерпевший, его процессуальное положение.
46. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец и гражданский ответчик.
47. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, эксперт, специалист. Понятой.
48. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
49. Профессиональная этика и ответственность судей (прокуроров, должностных лиц органов расследования, адвокатов).
50. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
51. Доказательства в уголовном процессе. Относимость, допустимость и достоверность доказательств.
52. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми.
53. Классификация доказательств. Виды доказательств.
54. Косвенные доказательства и особенности их использования.
55. Понятие процесса доказывания.
56. Собирание и проверка доказательств.
57. Участники процесса доказывания.
58. Оценка доказательств.
59. Презумпции и преюдиция в доказывании по уголовным делам.
60. Показания свидетеля и потерпевшего. Их права, обязанности, ответственность.
61. Показания подозреваемого и обвиняемого. Предмет и значение.
62. Заключение и показания эксперта и специалиста.
63. Вещественные доказательства.
64. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как доказательства. Электронные документы.
65. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном процессе.
66. Меры уголовно-процессуального принуждения.
67. Задержание подозреваемого.
68. Меры пресечения.
69. Основания, порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
70. Залог как мера пресечения.
71. Домашний арест.
72. Реабилитация.
73. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги.
74. Прокурорский надзор в ходе досудебного производства.

75. Судебный контроль в ходе досудебного производства.
76. Стадия возбуждения уголовного дела. Поводы, основания и сроки возбуждения уголовных дел.
77. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
78. Гарантии прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.
79. Предварительное расследование. Виды предварительного расследования.
80. Дознание.
81. Дознание в сокращенной форме.
82. Предварительное следствие.
83. Общие условия производства предварительного расследования. Тайна предварительного расследования.

84. Сроки в уголовном процессе.
85. Подследственность, ее виды.
86. Расследование уголовных дел группой следователей. Производство дознания группой дознавателей.
87. Участники предварительного расследования.
88. Соединение и выделение уголовных дел.
89. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий.
90. Допрос. Понятие, виды, порядок производства. Прямой и перекрестный допрос.
91. Очная ставка.
92. Предъявление для опознания. Виды.
93. Обыск. Понятие, виды, порядок производства.
94. Выемка. Понятие, виды, порядок производства.
95. Осмотр. Понятие, виды, порядок производства.
96. Освидетельствование.
97. Основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Виды экспертиз.
98. Применение полиграфа в уголовном судопроизводстве.
99. Проверка показаний на месте.
100. Следственный эксперимент.
101. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
102. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
103. Приостановление предварительного следствия.
104. Формы окончания предварительного следствия.
105. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
106. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
107. Основания и порядок прекращение дела.
108. Действия и решения прокурора по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением или с обвинительным актом.
109. Понятие, значение и виды подсудности.
110. Стадия назначения судебного заседания.
111. Предварительное слушание.
112. Возвращение уголовного дела прокурору.
113. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Формы разрешения уголовных дел по существу.
114. Общие условия судебного разбирательства.
115. Применение современных научно-технических средств в уголовном судопроизводстве.
116. Правовая культура судебного процесса.
117. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.

118. Участие гособвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия.
119. Участие подсудимого и потерпевшего судебном разбирательстве.
120. Основания и порядок прекращения дела в суде.
121. Судебное следствие. Понятие, виды, значение и порядок производства.
122. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
123. Сокращенное судебное следствие.
124. Судебные прения.
125. Речь государственного обвинителя и речь защитника в судебных прениях.
126. Приговор суда как акт правосудия. Постановление приговора. Содержание, форма и виды приговоров.

127. Производство по уголовному делу у мирового судьи.
128. Заочное производство.
129. Производство по делам частного обвинения.
130. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
131. Особый порядок судебного разбирательства.
132. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
133. Апелляционное производство.
134. Кассационное производство.
135. Стадия исполнения приговора.
136. Надзорное производство.
137. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
138. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
139. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
140. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и принцип равенства граждан перед законом и судом.
141. Дифференциация форм уголовного судопроизводства.
142. Альтернативные формы разрешения уголовно-правовых конфликтов. Восстановительное правосудие.
143. Институт примирения в уголовном процессе.
144. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
145. Оказание взаимной правовой помощи по уголовным делам.

Кейс-задания

Задача № 1

В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Вопросы:

1. Прав ли судья?

2. Нарушены ли какие либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

Задача № 2

Потерпевший Петренко, у которого подсудимый Деникин тайно похитил имущество (ч. 1 ст. 158 УК РФ), заявил в судебном заседании, что Деникин примирился с ним, загладив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения уголовного дела, поскольку согласно ст. 76 УК лицо может быть освобождено от уголовной ответствен-

ности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Деникин ранее судим за совершение неосторожного преступления.

Вопросы:

1. Прав ли прокурор?

2. Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

Задача 3.

В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого.

Вопросы:

1. Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией уголовного судопроизводства?

Задача 4.

Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в максимально сжатом виде составляют формулу: «Истина рождается в споре». Согласно такой формулировке осуществление двух противоборствующих функций – уголовного преследования и защиты – есть спор равноправных сторон в уголовном судопроизводстве, необходимое условие установления истины судом. Эта идея отражена в Конституции РФ (ч. 3 ст. 123), провозглашающей, что судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Учитывая, что при расследовании уголовного дела до появления подозреваемого обвиняемого еще нет состязания сторон, говорить о преследовании и о защите не имеет смысла.

Задача № 5

Следователь установил, что обвиняемый Широков неоднократно шантажировал Яблокова, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яблоков был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Через две недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что он отказался от ознакомления с материалами дела в момент признания его потерпевшим.

Задание:

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача № 6

Постановлением мирового судьи дело в отношении г-на Буйлушкина по ч. 1 ст. 119 УК РФ, возвращено прокурору для устранения нарушения норм уголовно-процессуального закона.

Согласно постановлению мирового судьи и последующим судебным решениям обвинительный акт по делу утвержден ненадлежащим лицом – начальником полиции общественной безопасности, таким правом не наделенным, поскольку он не является начальником органа дознания, который в соответствии с ч. 4 ст. 225 УПК РФ утверждает обвинительный акт.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение суда?

2. Является ли начальник полиции общественной безопасности начальником органа дознания?

Задача 7.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Мишиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 186 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, подсудимая незаконно изготовила 7 поддельных билетов Банка России достоинством 500 рублей, которые 10 сентября 2007г. под видом подлинных сбыла возле пункта обмена СКВ Соловьевой, получив от нее взамен 100 Евро. Из материалов уголовного дела следовало, что Соловьева пыталась расплатиться одной из поддельных 500-рублевых купюр в магазине, однако кассир отказался принимать в оплате данную купюру, как вызвавшую подозрение. После этого Соловьева обратилась с заявлением в органы внутренних дел, где рассказала о происшедшем. Продавец магазина Федоров подтвердил, что 10 сентября 2007 г. одна из покупа-

тельниц действительно пыталась расплатиться 500-рублевой купюрой, которая показалась ему подозрительной.

Соловьева выдала сотрудникам милиции все купюры, полученные ею от Мишиной, на одной из которых специалистом-криминалистом был обнаружен и изъят след пальца руки. Технико-криминалистической экспертизой установлено, что купюры изготовлены не на предприятиях Гознака РФ, а отпечатаны на принтере способом цветной струйной печати. Дактилоскопическая экспертиза тождество обнаруженного на одной из купюр следа пальца правой руки Мишиной. Охранник пункта обмена СКВ Удальцов рассказал, что видел как 10 сентября 2007г. до открытия пункта одна женщина меняла у другой деньги. В последствии он узнал в Мишиной одну из женщин.

Мишина была задержана, но сообщать какие-либо сведения, в том числе и после предъявления обвинения отказалась. Однако в судебном заседании она заявила, что к совершению инкриминируемого ей преступления не причастна, так как в это время была на приеме у стоматолога. Вызванный в суд стоматолог, работающий в одной из частных клиник, подтвердил данную информацию.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Также укажите вид каждого доказательства с точки зрения классификации.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

Задача 8.

Как видно из материалов уголовного дела, изложенные в приговоре выводы о виновности Семенова в покушении на угон автомобиля основаны только на его признательных показаниях на следствии, где он пояснял, что подошел к машине с целью угона, сел в нее и завел двигатель, но, увидев полицию, выпрыгнул из кабины и убежал в лес.

В судебном заседании от данных показаний Семенов отказался, пояснив, что в кабину не садился и двигатель не заводил. Показания потерпевшего и свидетелей косвенно подтверждают показания Семенова в судебном заседании о том, что к машине он не подходил.

Вопрос:

Какое решение должен принять суд?

Задача 9.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, 10 октября 2007 г. подсудимый совершил открытое хищение имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в подъезде жилого дома Быкову, схватил ее сзади за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 3500 рублей, Из материалов уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден и судебно-медицинской экспертизой.

Потерпевшая также подробно рассказала следователю о происшедшем, отметив при этом, что нападавшего она разглядеть не смогла, так как он подошел к ней сзади.

В тот же день на место происшествия выезжала следственно-оперативная группа. При обследовании подъезда специалистом был обнаружен и изъят окурок сигареты «LM». В результате проведенной впоследствии судебно-медицинской экспертизы было установлено, что на данном окурке имеются остатки слюны Васильева. Помимо этого, установлен сосед потерпевшей — несовершеннолетний Обручев, который сообщил, что, возвращаясь из школы, видел, как из подъезда выскочил мужчина, держа в руках женскую сумочку, и быстро побежал к

арке, ведущей на улицу. А. войдя в подъезд. Обручев увидел, как около стены сидела его соседка Быкова, держалась за левое колено и плакала. Впоследствии свидетель Обручев опознал Васильева. Через 2 дня в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками криминальной милиции был установлен охранник соседнего продовольственного рынка Гайнутдинов. Он сообщил, что продавец того же рынка по имени Магомед рассказывал ему, что их общий знакомый Васильев 10 октября вечером предлагал ему купить почти новый сотовый телефон. Сам Магомед на следующий день уехал к себе на родину в Баку, поэтому следователь не имел возможности допросить его лично. Задержанный Васильев признался в совершении данного преступления, однако пояснил, что потерпевшую он за волосы не хватал и никуда ее не толкал. При предъявлении ему обвинения и впоследствии в судебном заседании он продолжал настаивать на отсутствии в его действиях насилия.

По месту жительства Васильева были обнаружены дамская сумочка и кошелек, которые впоследствии были потерпевшей опознаны.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Оцените их с точки зрения относимости и допустимости.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

Задача 10.

Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа.

Материалы оконченного расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Вопросы:

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

Задача 11.

Ширяев обвинялся в совершении разбойного нападения на автомобиль инкассаторов группой лиц по предварительному сговору и с применением оружия. Из материалов уголовного дела следовало, что Ширяев ранее был судим за грабеж, несколько недель скрывался от органов предварительного расследования, пытался принудить одного из свидетелей к даче заведомо ложных показаний. После предъявления обвинения следователь принял решение о необходимости применения в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу. Он составил мотивированное ходатайство, которое, согласовав с руководителем следственного органа и прокурором, направил мировому судье по месту совершения преступления. Ходатайство поступило в суд в 12 часов дня за 9 часов до окончания 48-часового срока задержания Ширяева.

Мировой судья принял указанные материалы к производству и назначил заседание на 10 часов утра следующего дня, так как в этот день у него было запланировано слушание других дел. О дате и времени рассмотрения ходатайства были уведомлены прокурор и защитник. Однако защитник в назначенное время явиться не смог, позвонил секретарю судебного заседания и сообщил, что в этот момент участвует в следственном действии по другому уголовному делу, попросил перенести рассмотрение данного вопроса на другое время. Судья удовлетворил просьбу и перенес рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения еще на двое суток.

В назначенное время в судебное заседание не был вовремя доставлен обвиняемый, судья, решив, что больше откладывать рассмотрение этого вопроса недопустимо, провел судеб-

ное заседание в отсутствии Ширяева. По результатам рассмотрения ходатайства суд вынес решение об избрании в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу, разъяснив, что решение может быть обжаловано в течение 10 суток в апелляционном порядке.

Задания:

Укажите, какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены следователем, защитником и судьей. Аргументируйте свой ответ.

Задача 12.

Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат.

Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись для опознания построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек). Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Задания:

Оцените правильность действий дознавателя. Изложите порядок предъявления для опознания.

Задача 13.

Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Вопросы:

Как должен поступить следователь?

Задача 14.

21 августа 2007 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления.

В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками милиции был задержан нигде не работающий Кораблев, Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого, Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа,

При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательнее; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны милиционера, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в

качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее.

Вопросы.

1. Какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом?
2. Аргументируйте свой ответ.

Задача 15.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Власова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено.

В связи с необходимостью производства следственных действий 3 июня производство было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 16.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?
2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 17.

По поступившему в суд уголовному делу по обвинению Тришина судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в судебном заседании. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: не приведены все необходимые данные о преступлении; недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Кроме того, обвинительное заключение содержит грубые редакционные неточности.

Вопросы:

Как следует поступить судье?

Задача 18.

Органами предварительного следствия Родионову предъявлено обвинение по ст. 135 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ и п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд, рассмотрев дело, постановил обвинительный приговор в отношении Родионова по ст. 135 УК РФ, а в остальной части обвинения дело направил для дополнительного расследования в целях устранения допущенных следствием существенных нарушений уголовно-процессуального закона.

Вопросы:

1. В какой стадии уголовного процесса возможно возвращение дела судом для производства предварительного расследования?
2. Допустимо ли вынесение судом определения о возвращении дела для дополнительного расследования в одной части обвинения и постановления одновременно обвинительного приговора в остальной части?

Задача 19.

К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Сомова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гражданина Нуриева, который изнасиловал ее, находясь у нее в гостях. Мировой судья, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 31 УК РФ.

Задания:

1. Оцените правомерность действий судьи.
2. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.

Задача 20.

В районном суде было рассмотрено уголовное дело в отношении Хрусталева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Уголовное дело было рассмотре-

но в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. В отношении подсудимого был постановлен обвинительный приговор и назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 3 года.

Приговор был обжалован Хрусталевым, его защитником и потерпевшим в областной суд. Защитник Хрусталева в своей жалобе указал на незаконность приговора по следующим основаниям. Во-первых, по его мнению, суд назначил осужденному более строго наказание, чем предусмотрено законом. Во-вторых, судья при рассмотрении уголовного дела отказался исследовать доказательства, характеризующие личность Хрусталева, мотивируя это тем, что при особом порядке производства доказательства исследованию не подлежат, судебное следствие не проводится. Осужденный в своей жалобе указал на недостаточность доказательств, изобличающих его в совершении данного преступления, на их явную противоречивость.

Признанный по делу потерпевшим, отец погибшего жаловался на то, что ни судья, ни прокурор в полной мере не разъяснили ему сущность особого порядка судебного разбирательства, в случае полной ясности о тонкостях данной процедуры, потерпевший не дал бы согласия на такое производство по делу.

Задания:

Оцените обоснованность доводов, содержащихся в жалобах сторон. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Задача 21.

Мировой судья в приговоре по делу Х. констатировал, что в судебном заседании Х. признал свою вину в совершении преступления, полностью подтвердив показания, данные в ходе предварительного расследования. Однако из протокола судебного заседания следует, что Х. в судебном заседании заявил, что не подтверждает свои показания, данные в ходе предварительного расследования.

Задания:

1. Квалифицируйте данное нарушение.

2. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор на основании указанного нарушения?

Задача 22.

В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ. Судебное заседание проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления.

Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ кассационное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела.

Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не сообщал, что когда-то сам был осужден за аналогичное преступление, хотя его судимость уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения информацию о наличии у него высшего юридического образования. Помимо этого прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами, поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизводства. А из этого следует, что присяжные заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания.

И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта.

Задание:

1. Оцените обоснованность доводов, содержащихся в кассационном представлении государственного обвинителя.

2. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.

Задача 23.

По приговору суда Озеров осужден по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Озеров оправдан.

В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Озерова по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Озерова в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

Вопросы:

1. Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?

2. Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задача 24.

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача, Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Вопросы:

1. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

2. Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Тесты

Вопрос 1. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:

1) мера пресечения;

2) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

3) мера наказания;

4) основание для реабилитации.

Вопрос 2. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию

1) поводы и основание для возбуждения уголовного дела;

2) основания для привлечения лица в качестве обвиняемого;

3) позиция стороны защиты;

4) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы.

Вопрос 3. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:

1) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

2) обстоятельства, характеризующие личность прокурора;

3) обстоятельства, характеризующие личность защитника;

4) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего.

Вопрос 4. Истина в уголовном судопроизводстве – это:

1) непосредственно само событие преступления;

2) доказательства, подтверждающие факт совершения преступления;

3) **такое достоверно установленное знание обстоятельств преступления, которое точно и объективно отражает произошедшее в реальной действительности преступное деяние;**

4) состав преступления.

Вопрос 5. Доказательствами по уголовному делу являются:

1) любые сведения, на основании которых устанавливается предмет доказывания;

2) **полученные в установленном УПК РФ порядке сведения, на основании которых устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;**
3) относимые и допустимые материалы уголовного дела;
4) объекты материального мира.

Вопрос 6. Относимыми доказательствами являются:
1) **сведения, подтверждающие или опровергающие своим содержанием обстоятельства преступления, указанные в ст. 73 УПК РФ;**
2) сведения, полученные по уголовному делу в соответствии с требованиями УПК РФ;
3) сведения, устанавливающие виновность лица;
4) любые сведения, которые могут быть получены по уголовному делу.

Вопрос 7. Допустимыми доказательствами являются:
1) сведения, достоверно устанавливающие событие преступления;
2) сведения, полученные законным путем;
3) сведения, полученные в установленном УПК РФ порядке;
4) полученные в соответствии с федеральным законом сведения.

Вопрос 8. Предметом доказывания являются:
1) перечисленные в ст. 73 УПК РФ обстоятельства совершенного преступления;
2) все собранные в ходе производства по уголовному делу материалы;
3) достоверно установленные обстоятельства совершенного преступления;
4) состав преступления.

Вопрос 9. Пределы доказывания – это:
1) все собранные по уголовному делу доказательства;
2) **достаточная для установления входящих в предмет доказывания обстоятельств совокупность собранных по уголовному делу доказательств;**
3) объем доказательственного материала;

4) объем доказательственной деятельности.
Вопрос 10. Доказывание – это:
1) деятельность по собиранию доказательств в установленном УПК РФ порядке;
2) деятельность по производству следственных, судебных и иных процессуальных действий;
3) **деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств;**
4) проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Вопрос 11. Доказательства по уголовному делу могут быть собраны путем:
1) проведения любых предусмотренных законом действий;
2) **производства следственных и иных процессуальных (предусмотренных УПК РФ) действий;**
3) производства опроса граждан, досмотров, затребования документов и других действий;
4) любых не запрещенных законом действий.

Вопрос 12. Проверка доказательств осуществляется путем:
1) **сопоставления полученных доказательств, производства следственных и иных процессуальных действий с целью получения новых доказательств и установления их источника;**
2) проведения опросов граждан;
3) истребования справок и иных документов;
4) проведения оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

Вопрос 13. В ходе оценки доказательств необходимо руководствоваться:
1) правосознанием и убеждениями;
2) доводами других участников процесса;
3) внутренним убеждением, законом и совестью;
4) собранными по уголовному делу доказательствами.

Вопрос 14. Обязанность доказывания виновности возлагается:
1) на прокурора и судью;
2) на потерпевшего и гражданского истца;
3) на следователя, дознавателя и прокурора;
4) на иных участников процесса.

Вопрос 15. Использование в доказывании результатов ОРД:
1) **запрещается, если они не отвечают требованиям УПК РФ;**
2) разрешается, но после их проверки;
3) допускается в установленных законом случаях;
4) разрешается без ограничений.

Темы рефератов

1. Сущность и место предварительного расследования в системе уголовно-процессуальной деятельности.
2. Соотношение следствия и дознания как двух форм предварительного расследования.
3. Подследственность уголовных дел и возможности ее изменения.
4. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий предварительного расследования.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания.
6. Обеспечение законности в стадии предварительного расследования.
7. Теория и практика производства следственных действий.
8. Последствия привлечения лица в качестве обвиняемого.
9. Приостановление предварительного расследования и доступ граждан к правосудию.
10. Право и обязанность прекращения уголовного дела.
11. Последствия нарушения прав участников уголовного процесса при окончании предварительного расследования.
12. Использование в предварительном расследовании сведений, составляющих охраняемую законом тайну.
13. Письменность предварительного расследования.
14. Нравственные начала досудебного производства.
15. Правовые и этические основы применения научно-технических средств при расследовании преступлений.
16. Производство предварительного следствия следственной группой.
17. Недопустимость разглашения данных расследования и ее обеспечение по уголовным делам.
18. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.
19. Неотложные следственные действия в уголовном процессе
20. Институт предъявления обвинения: актуальные проблемы его совершенствования.
21. Особенности реализации права на реабилитацию несовершеннолетнего.
22. Условия и порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

23. Особенности обеспечения права на защиту в ходе производства по применению принудительных мер медицинского характера.

24. Основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.

25. Порядок производства по уголовному делу в отношении (конкретного лица, указанного в ст. 447 УПК РФ).

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Выполнение реферата предполагает подготовку материала в часы самостоятельной подготовки в письменной форме с дальнейшей проверкой его преподавателем и обсуждением его работы. Возможно устное представление реферата на аудиторном занятии. В реферате должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем реферата составляет 15-20 страниц.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Содержание ответов на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Работа содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответов на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Работа не содержит элементов сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.

Выполнение лабораторной работы

Лабораторная работа проводится на тему «Порядок составления и подачи апелляционной жалобы. Структура жалобы**».**

Задание для студентов состоит из:

- изучения предложенного преподавателем приговора суда первой инстанции,
- составления текста апелляционной жалобы в защиту осужденного по основаниям отмены или изменения приговора суда по вариантам:

1 вариант - несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции;

2 вариант - существенное нарушение уголовно-процессуального закона;

3 вариант - неправильное применение уголовного закона;

4 вариант - несправедливость приговора;

Характеристика оценочного средства «Лабораторная работа»

Лабораторная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Лабораторная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения лабораторной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания.

Параметры оценочного средства

оценка	**Критерии оценки:**
«отлично»	Содержание работы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание работы соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Содержание работы носит поверхностный характер, студент испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.4 ОПК-2.5	формирование знаний о реализации норм процессуального права и выработка умений реализовывать нормы уголовного и гражданско-процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности формирование умений реализовывать нормы законодательства Российской Федерации в области регулирования экологических отношений, а также выработка умений и навыков применять нормы уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятель-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа освоения компетенции
			ности
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.4	формирование знаний об основных положениях уголовно-процессуального законодательства, необходимых для принятия решений, знаний и умений принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при регулировании отношений гражданства в РФ и зарубежных странах, отношений, связанных с деятельностью общественных объединений, а также умений и навыков совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		ПК-3.5	формирование умений совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации при принятии судебных решений, используя знания о методах и средствах обеспечения национальной безопасности
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	ПК-5.1	формирование знаний разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в рамках системы исполнения наказания, а также умений разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		ПК-5.3	формирование умений разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в рамках системы исполнения наказания в

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа освоения компетенции
			соответствии с требованиями правотворческого процесса

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие, система и признаки стадий уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные акты: виды, содержание, форма.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Уголовно-процессуальные нормы, структура и виды.
6. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
7. Понятие и система принципов уголовного процесса.
8. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Принцип состязательности сторон.
13. Суд, его полномочия.
14. Прокурор: понятие и полномочия.
15. Следователь: понятие и полномочия.
16. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия.
17. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
18. Дознаватель: понятие и полномочия.
19. Начальник органа дознания: понятие, полномочия.
20. Потерпевший и его представитель: понятие и процессуальное положение.
21. Частный обвинитель и его представитель: понятие и процессуальное положение.

22. Гражданский истец и его представитель: понятие и процессуальное положение.
23. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
24. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
25. Защитник: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
26. Гражданский ответчик и его представитель: понятие и процессуальное положение.
27. Иные участники уголовного судопроизводства
28. Понятой: понятие, процессуальный статус
29. Свидетель: понятие, процессуальный статус
30. Эксперт: понятие, процессуальный статус
31. Специалист: понятие, процессуальный статус
32. Переводчик: понятие, процессуальный статус
33. Секретарь судебного заседания: понятие, процессуальный статус
34. Понятие, свойства и классификация доказательств.
35. Виды доказательств и источников доказательств.
36. Предмет и пределы доказывания.
37. Понятие, элементы и содержание процесса доказывания.
38. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
39. Ходатайства, порядок их разрешения
40. Жалобы в уголовном судопроизводстве, порядок их рассмотрения.
41. Сроки в уголовном процессе и порядок их исчисления.
42. Процессуальные издержки, понятие, порядок взыскания
43. Понятие, назначение и классификация мер процессуального принуждения.
44. Основания, порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления.
45. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, основания, сроки и порядок избрания
46. Личное поручительство, основания, сроки и порядок избрания.
47. Наблюдение командования воинской части, основания, сроки и порядок избрания
48. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
49. Залог, основания избрания, сроки и порядок избрания.
50. Домашний арест, основания, сроки и порядок избрания.
51. Заключение под стражу, основания, сроки и порядок избрания.
52. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
53. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
54. Понятие, значение и субъекты стадии возбуждения уголовного дела.
55. Процессуальный порядок и сроки принятия решения о возбуждении уголовного дела
56. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

57. Виды решений стадии возбуждения уголовного дела, их процессуальная форма
58. Понятие, значение и содержание стадии предварительного расследования.
59. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
60. Подследственность: ее понятие и признаки.
61. Предварительное следствие, понятие, сроки.
62. Дознание, понятие, виды, сроки.
63. Понятие и виды следственных действий, общие правила их производства.
64. Понятие, виды и порядок производства осмотра.
65. Освидетельствование: понятие и порядок производства.
66. Допрос: понятие, виды, порядок производства
67. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.
68. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.
69. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.
70. Обыск: понятие, виды, основания и порядок производства.
71. Выемка: понятие, виды, основания и порядок производства.
72. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: основания и порядок производства
73. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие и порядок производства.
74. Производство судебной экспертизы: основания и порядок назначения. Случаи обязательного назначения и производства экспертизы.
75. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основания и порядок производства.
76. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
77. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.
78. Основание, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
79. Процессуальный порядок и сроки предъявления обвинения.
80. Основания, порядок и условия приостановления и возобновления предварительного расследования.
81. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
82. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
83. Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным постановлением.
84. Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом

Шкала оценивания ответа на зачете.

Уровень знаний, умений и навыков студента по результатам зачета оценивается как «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, необходимого для полного ответа на вопросы, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по значительной части содержания дисциплины.

4.3.2.2. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Понятие, задачи и назначение уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание.
3. Уголовно – процессуальное право, его место в системе российского права.
4. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
6. Уголовно-процессуальные акты, их классификация.
7. Функции уголовного процесса, понятие, содержание.
8. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
9. Понятие и процессуальный статус потерпевшего и его представителя в уголовном процессе
10. Понятие и процессуальный статус прокурора в уголовном процессе
11. Понятие и процессуальный статус следователя в уголовном процессе
12. Понятие и процессуальный статус руководителя следственного органа в уголовном процессе
13. Понятие и процессуальный статус начальника органа дознания и начальника подразделения дознания в уголовном процессе
14. Понятие и процессуальный статус дознавателя в уголовном процессе
15. Понятие и процессуальный статус органов дознания в уголовном процессе
16. Понятие и процессуальный статус частного обвинителя и его представителя в уголовном процессе
17. Понятие и процессуальный статус гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей в уголовном процессе

18. Понятие и процессуальный статус подозреваемого и его законного представителя в уголовном процессе
19. Понятие и процессуальный статус обвиняемого и его законного представителя в уголовном процессе
20. Понятие и процессуальный статус защитника в уголовном процессе.
21. Суд как участник уголовного процесса
22. Подсудность как уголовно-процессуальный институт.
23. Понятие и виды доказательств и их источников.
24. Свойства доказательств
25. Классификация доказательств
26. Использование результатов ОРД в доказывании. Преюдиции в доказывании.
27. Меры пресечения, избираемые по решению суда, понятие, порядок избрания, продления и отмены
28. Меры пресечения, не требующие решения суда для их избрания, понятие, порядок избрания и отмены.
29. Задержание подозреваемого, основания избрания и отмены
30. Иные меры процессуального принуждения, основания избрания и отмены.
31. Институт заявления и разрешения ходатайств в уголовном процессе.
32. Институт обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
33. Понятие, значение и порядок исчисления процессуальных сроков.
34. Понятие, порядок взыскания процессуальных издержек.
35. Институт реабилитации в уголовном процессе.
36. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
37. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении (субъекты, сроки, процессуальные действия, решения)
38. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
39. Основания и процессуальный порядок соединения и выделения уголовных дел и материалов.
40. Подследственность как уголовно-процессуальный институт.
41. Формы предварительного расследования, понятие, сроки.
42. Срок предварительного следствия и дознания, основания и порядок продления.
43. Процессуальный порядок получения разрешения суда на производство следственного действия.
44. Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства
45. Понятие, виды и порядок производства осмотра.
46. Освидетельствование: понятие и порядок производства.
47. Эксгумация: понятие, основания и порядок производства
48. Допрос: понятие, виды, порядок производства
49. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.

50. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.
51. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.
52. Обыск: понятие, виды, основания и порядок производства.
53. Выемка: понятие, виды, основания и порядок производства.
54. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: основания и порядок производства
55. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие и порядок производства.
56. Производство судебной экспертизы: основания и порядок назначения.
57. Виды судебных экспертиз. Случаи обязательного назначения и производства экспертизы.
58. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основания и порядок производства.
59. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
60. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.
61. Основание, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
62. Основания, порядок и условия приостановления и возобновления предварительного расследования.
63. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
64. Особенности прекращения уголовного дела с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа
65. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
66. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным постановлением.
67. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом
68. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
69. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
70. Прокурорский надзор за предварительным следствием и дознанием.
71. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений.
72. Основания проведения предварительного слушания, виды решений
73. Общие условия судебного разбирательства.
74. Структура судебного разбирательства
75. Понятие и виды приговоров.
76. Структура обвинительного приговора. Вопросы, разрешаемые при вынесении обвинительного приговора.

77. Структура оправдательного приговора. Вопросы, разрешаемые при вынесении оправдательного приговора.
78. Протокол судебного заседания, его структура, порядок принесения и разрешения замечаний на протокол.
79. Основания и процессуальный порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
80. Основания и процессуальный порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения.
81. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
82. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их права и полномочия
83. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
84. Вердикт присяжных заседателей, его провозглашение и последствия.
85. Процессуальный порядок принесения апелляционной жалобы или представления (субъекты, сроки, апелляционные инстанции)
86. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции, виды решений
87. Процессуальный порядок принесения кассационной жалобы или представления (субъекты, сроки, кассационные инстанции)
88. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции, виды решений
89. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении дела в апелляционном или кассационном порядке.
90. Понятие и процессуальный порядок обращения судебного решения к исполнению.
91. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, порядок их разрешения.
92. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления (субъекты, сроки, надзорные инстанции)
93. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в надзорной инстанции, виды решений
94. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
95. Процессуальный порядок возобновления производства в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств
96. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
97. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
98. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей.
99. Особенности производства по уголовным делам в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы
100. Особенности производства по уголовным делам в отношении Генерального прокурора РФ и Председателя Следственного комитета РФ

101. Особенности производства по уголовным делам в отношении прокурора, следователя, адвоката.
102. Запрос о правовой помощи, его содержание и форма. Особенности вызова участников процесса, находящихся за пределами территории РФ.
103. Порядок исполнения в РФ запроса о правовой помощи.
104. Процессуальный порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
105. Процессуальный порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация –

проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Таблица 6а

Оценочное средство/ представление оценочного средства	**Критерии оценки**	**Шкала оценивания**
Устный опрос /Список вопросов для практических занятий	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«отлично» - студент даèт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории; «хорошо» - студент даèт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории; «удовлетворительно» - студент в целом даèт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории; «неудовлетворительно» - ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории.

Ситуационная задача /Задачи формулируются преподавателем	Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций	«отлично» – задание выполнено, сделаны правильные выводы; «хорошо» – задание в целом выполнено, но допущены несколько незначительных ошибок логического или фактического характера, сделаны выводы; «удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; «неудовлетворительно» – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.
Доклад /презентация / Список тем для докладов формулируется преподавателем	Полнота собранного теоретического материала; свободное владение содержанием; умение логически верно излагать материал; умение создавать содержательную презентацию; умение комплексно анализировать материал; способность иллюстрировать материал; умение работать с информационными ресурсами.	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут). «хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы; «удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал; «неудовлетворительно» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Тест / Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем	Количество правильных ответов.	«отлично» – процент правильных ответов - 100%; «хорошо» – процент правильных ответов 80-90%; «удовлетворительно» – процент правильных ответов 60-70%; «неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 60%.
Реферат/ Список тем для докладов формулируется преподавателем	Способность критически анализировать рассматриваемый материал; умение грамотно излагать аргументы в письменном виде; способность делать обобщение теоретических и практических вопросов.	«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему без плагиата. «не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или неправильно интерпретирует нормативно-правовые акты.
лабораторная работа	Способность самостоятельно и профессионально поставить и охарактеризовать определенную юридическую проблему в теоретическом, методическом и прикладных аспектах.	- «отлично» - изложение материала и выводы автора соответствуют требованиям уголовно-процессуальных норм, содержание работы подтверждено убедительными доводами; - «хорошо» -- анализ проблемы не отличается необходимой глубиной, выводы недостаточно аргументированы; - «удовлетворительно» -- работа носит описательный характер и представляет собой перечисление норм процессуального права; - «неудовлетворительно» - работа содержит большое количество ошибок и неточностей.
зачет / Список вопросов формулирует преподаватель	Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций в объеме изученных тем дисциплины	«зачтено» – полнота, системность и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем, иллюстрация ответа положениями практики «не зачтено» – отсутствие знаний содержания вопросов
экзамен / Список контрольных вопросов формулирует преподаватель	Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций	«отлично» - студент даѐт правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, демонстрирует способность анализа нормативно-правовых актов; «хорошо» - студент в целом даѐт правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, в целом способен анализировать нормативно-правовые акты; «удовлетворительно» - студент затрудняется дать правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, допускает ошибки при анализе нормативно-правовых актов; «неудовлетворительно» - студент не даѐт

		правильную правовую оценку деятельности отдельных субъектов судебной системы, демонстрирует неспособность анализа нормативно-правовых актов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального

воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со зна-

ниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в каче-

стве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка реферата.

Написание реферата и выступление с ним на аудиторном занятии является наиболее эффективной формой подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень представленных на кафедре тем рефератов позволяет студенту выбрать одну из них, наиболее близкую по избранной специализации и научному интересу. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной,

уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата – не менее – 15-20 страниц машинописного текста через 1,5 интервал на компьютере.

Подготовка к лабораторной работе.

Лабораторная работа представляет собой самостоятельное выполнение студентом под контролем преподавателя конкретных практических заданий, которые охватывают содержание учебной дисциплины или отдельной темы. Студентам предлагаются задания для выработки практических навыков применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной юридической деятельности.

Задания для лабораторной работы представляют собой составление процессуального документа по предложенным преподавателем темам.

Лабораторная работа преследует цель отработки навыков выбора правовой позиции по делу. При изучении судебного документа студенту следует выявить нарушения, свидетельствующие о его незаконности, необоснованности и несправедливости, обосновав их наличие соответствующими доводами. В результате анализа документа должны быть определены допущенные по делу нарушения закона, являющиеся основанием к отмене или изменению приговора.

Выполнение лабораторной работы по дисциплине позволяет сформировать у студентов знание нормативно-правовых актов и судебной практики, умение подготовить письменный документ, который является одной из основных форм оказания правовой помощи юристами- практиками, а также сформировать владение приемами применения норм права для разрешения конкретных казусов.

Подготовка к зачету и экзамену.

Формами промежуточной аттестации студентов по части дисциплины и по всей дисциплине являются соответственно зачет и экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к зачету и экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету и экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете и экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к зачету и экзамену студент

вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче зачета и экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету и экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета и экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет и экзамен студентов осуществляется по билетам. Билет для подготовки к зачету включает в себя два теоретических вопроса. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса или два теоретических вопроса и практическое задание.

Формулировка вопросов билета для зачета и экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету и экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в экзаменационном билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431949

2. *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427524

3. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431087

4. Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433699

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434592

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434593

6.2 Дополнительная литература

1. *Арестова, Е. Н.* Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427571

2. *Белкин, А. Р.* Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438390

3. *Белкин, А. Р.* Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438449

4. *Быков, В. М.* Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438927

5. *Васильева, Е. Г.* Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434600

6. *Васильева, Е. Г.* Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р.

М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434601

7. Досудебное производство в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 190 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9360-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437727

8. *Егорова, Е. В.* Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441367

9. *Кульков, В. В.* Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учеб. пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433146

10. *Лазарева, В. А.* Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431146

11. *Лазарева, В. А.* Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9999-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431861

12. *Лазарева, В. А.* Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02869-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431846

13. *Малышева, О. А.* Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под науч. ред. Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433725

14. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431967

15. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426921

16. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09053-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426920

17. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09068-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426990

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник для бакалавров / Под ред. Резника Г.М. - М.: Издательство Юрайт, 2013.
2. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / Под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Уголовный процесс: Учебник / Смирнов А. В. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. / www.znanium.com.
4. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. / www.znanium.com.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ (ред. от 07.02.2017) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
6. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
7. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
9. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.07.2017) «О прокуратуре Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 12.08 1995 № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства).
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных

действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (ред. от 01.06.2017) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
16. «Обзор практики рассмотрения судами ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении срока содержания под стражей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.01.2017).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 (ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 (ред. от 22.12.2015) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 (ред. от 22.12.2015) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Рос-

сийской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 2 (ред. от 03.03.2015) «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 (ред. от 03.03.2015) «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам».
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17 (ред. от 02.04.2013) «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».
39. Постановление Правительства РФ от 23.08.2012 № 848 (ред. от 31.08.2017) «О порядке реализации или уничтожения предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено» (вместе с «Положением о реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными дока-

зательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено»).

40. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 (ред. от 01.12.2016, с изм. от 10.07.2017) «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации»)
41. Постановление Правительства РФ от 08.05.2015 № 449 «Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам» (вместе с «Правилами хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам»).
42. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544).
43. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 (ред. от 20.02.2014) «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2005 № 7339)

6.5. Интернет ресурсы, справочные системы

1. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

2. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

3. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

4. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.sudrf.ru – ГАС РФ «Правосудие»

6.6. Иные источники

1. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru/index.php
2. Сайт Московского городского суда -- www.mos-gorsud.ru
3. Сайт Государственной Думы - http://duma.gov.ru
4. Сайт Президента РФ - http://special.kremlin.ru/events/president/news
5. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – http://www.genproc.gov.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия

Windows 8.1 Pro	
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, Power-Point 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft Info-Path 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия